

## Sesión participativa con jóvenes de las cuadrillas de Álava

- Fecha y hora: 18 de junio de 2025, de 18:00 a 20:00
- Lugar: Albergue de la Catedral, Aiztogile Kalea 103

### 1. Presentación inicial de la sesión

#### Lurrikara trabaja para:

- Informar y asesorar a la juventud sobre becas y ayudas para apoyar el proceso de emancipación de las personas jóvenes.
- Impulsar oferta formativa o actividades culturales/deportivas adaptadas al mundo rural.
- Conocer de primera mano las necesidades e intereses de los jóvenes en cada cuadrilla para diseñar acciones locales.

### 2. Participantes

- **Técnicos organizadores:**
  - Raúl Montejo (Técnico de Juventud, Instituto Foral de Juventud)
  - Jorge Ortiz de Urtaran (Dinamizador de la sesión, Educalia)
  - Miren Jiménez de Aberasturi (Responsable de Lurrikara)
- **Jóvenes asistentes:**
  - 2 representantes de cada cuadrilla (seleccionados por técnicos de Cultura, Juventud o Deportes de cada cuadrilla).
  - Limitación:
    - Cuadrilla de Añana: no se logró reunir a dos jóvenes.
    - Cuadrilla de la Llanada: sí se citaron dos jóvenes, pero finalmente no asistieron a la sesión.

### 3. Metodología empleada

#### Se aplicó Lego® Serious Play®, con tres dinámicas principales:

1. Presentación personal: nombre, ocupación, gustos y origen.

2. Mapa de situación actual: cada participante representó mediante construcciones la realidad de su pueblo y cuadrilla.
3. Visión a 1-2 años: llevaron a cabo un nuevo montaje para plasmar cómo les gustaría que estuvieran sus entornos dentro de ese plazo.
4. Selección de elemento clave: de cada visión individual se extrajo un concepto central, que se integró en un relato colectivo.





La metodología facilitó que todas las personas participaran, no hubo nadie que habló más que otros, e hizo de la sesión algo dinámico y entretenido.

*Nota: Para futuras sesiones, realizar una breve evaluación final de la sesión (metodología, espacio, tiempos, recursos)*

## 4. Resultados por cuadrilla

### 4.1 Aiaraldea

#### Situación actual

- Se identificó que el coste de la vivienda es muy alto y la oferta muy limitada, con escasa información sobre trámites de emancipación y vida adulta.
- Se recogió que la formación post-bachiller está prácticamente monopolizada por el sector industrial, sin opciones para quienes no quieran dedicarse a esa rama.
- Se comentó que no existen alternativas de ocio gratuitas y que, aunque hay asambleas juveniles activas, a menudo encuentran barreras administrativas para desarrollar sus actividades.
- Se constató que el transporte público hacia Vitoria es poco frecuente y que muchos optan por desplazarse a Bilbao por la mejor conexión.

#### De aquí a 1–2 años

- Se reclamó una mayor difusión de información sobre vivienda y organización juvenil para poder autogestionar su ocio y sus proyectos.
- Se solicitó un incremento en la frecuencia y calidad del transporte público interurbano.

#### Elementos clave

- *“Movilidad y conexiones mejoradas”*
- *“Información accesible y eficaz”*

### 4.2 Rioja Alavesa

#### Situación actual

- Se detectó una importante desinformación sobre prestaciones (paro, declaración de la renta), pero también una muy baja participación cuando se ofrecen charlas sobre el tema. Se percibe una baja implicación en



eventos comunitarios en general (este año no habrá txosna en las fiestas de Oyón por falta de participación).

- Se constató que, aunque los jóvenes se sienten culturalmente vinculados a Álava, ven insuficientes las conexiones con Vitoria por la baja frecuencia de autobuses. Compartieron que también tenían mucha relación con La Rioja o Burgos, por la cercanía.
- Se informó de un mal mantenimiento de algunas instalaciones públicas — por ejemplo, gimnasios con máquinas averiadas sin reparar— y de la negativa a ceder espacios para proyectos juveniles.
- Se compartió que para ciertas pruebas médicas (mamografías, revisiones) hay que desplazarse a la capital, debido a la falta de algunos servicios sanitarios locales.

#### **De aquí a 1–2 años**

- Se planteó fomentar la participación de la juventud en la vida del pueblo, promoviendo sacrificio y colaboración.
- Se reclamó la garantía de servicios públicos básicos de salud en el propio territorio.

#### **Elementos clave**

- *“Participación juvenil comprometida”*
- *“Acceso a servicios de salud de primera necesidad”*

### **4.4 Montaña Alavesa**

#### **Situación actual**

- Ven el futuro de los jóvenes en el pueblo “como un agujero negro”: quieren quedarse en el pueblo, pero no hay oportunidad real para ello.
- Vivienda: se han construido pisos de alquiler social, pero solo pueden vivir allí unos años; si dejan de cumplir los requisitos, se tendrían que marchar y se quedarían sin alternativa para vivir allí. Además, las pocas viviendas en venta tienen precios muy elevados, lo que amenaza con convertir el pueblo en un entorno “elitista”.
- Ocio: Existe una gran cultura de bar, y hay una alta tendencia al uso del coche tras consumir alcohol. Consideran que hay mucha gente que está



muy comprometida con el pueblo y se organizan eventos deportivos, festivales o “Gazte Eguna”s.

- Identifican que el deporte —en su caso los Herri Kirolak o el equipo de fútbol de la cuadrilla — es una actividad clave que les da un grupo, un compromiso (competiciones los domingos que hacen que salgan menos de fiesta), y planes entre semana o los fines de semana que les hace estar más en el pueblo.
- Perciben un fuerte desapego de la juventud hacia su entorno natural y la naturaleza

### **De aquí a 1–2 años**

- Fomentar un estilo de vida más comunitario y sostenible (por ejemplo, casas individuales con jardines compartidos o espacios comunes).
- Diseñar modos de vida asequibles (en precio, materiales y apariencia) que no repliquen modelos insostenibles.
- Simplificar trámites y eliminar obstáculos para que la juventud impulse proyectos y actividades locales.
- Mejorar y acercar servicios básicos que hoy están ausentes o son de difícil acceso.

### **Elementos clave**

- “Modo de vida más comunitario”
- “Minimizar obstáculos”

## **4.3 Gorbeialdea**

### **Situación actual**

- Se compartió que el ocio se centra casi exclusivamente en bares, con bastante consumo de alcohol
- Existe un notable desapego hacia la naturaleza por parte de la gente joven
- Se comentó que el transporte público es muy limitado, lo que fuerza a la mayoría a depender del vehículo privado.
- Se recogió que, en algunos pueblos, existe tensión entre el Ayuntamiento y la gente joven, relativo a ceder espacios (pusieron cámaras en un local y eso generó tensión)

- Se constató que la oferta de vivienda asequible es prácticamente nula y que los precios son muy elevados, con grandes diferencias entre municipios más grandes y pequeños. Además, el nivel adquisitivo es muy diferente dentro de la cuadrilla, lo que también amenaza con convertir el pueblo en un entorno “elitista”.

#### **De aquí a 1–2 años**

- Se expresó el deseo de contar con vivienda digna a precios razonables.
- Se planteó la necesidad de espacios cedidos y autogestionados por jóvenes.
- Se reclamaron servicios que respondan de forma real a los intereses de la juventud local.
- Compartieron que a veces es necesario organizarse y no depender tanto de lo que les cedan los ayuntamientos, pero que hoy en día los jóvenes están muy individualizados y es difícil organizarse

#### **Elementos clave**

- *“Servicios que respondan a los intereses de la juventud”*
- *“Jóvenes logrando objetivos a través de la autogestión”*

### **4.5 Condado de Treviño**

#### **Situación actual**

- Servicios e información: prácticamente inexistentes o de difícil acceso; pero las charlas y encuentros juveniles convocados no consiguen asistencia.
- Movilidad: es imprescindible el coche para cualquier desplazamiento.
- Ocio: En la capital hay sólo dos bares —ahora en venta— y ninguna garantía de continuidad; la capital de zona dispone de un chamizo juvenil reservado a un grupo concreto, pero el resto de jóvenes no tienen un espacio de reunión.
- Infraestructura: algunos pueblos del condado carecen por completo de bares, parques o espacios de encuentro.

#### **De aquí a 1–2 años**

- Reconocimiento y visibilidad: que el Condado y sus pueblos cobren mayor importancia en políticas y presupuestos locales.



- Vivienda: construcción de más casas a precios asequibles.
- Espacios juveniles: habilitación de más chamizos o locales de uso libre para jóvenes.
- Refuerzo del ocio: crear y mantener espacios de recreo y encuentro que atiendan a la diversidad de la juventud.

#### **Elemento clave**

- “Más gente y opciones de ocio”

### **5. Selección final**

Una vez todos los participantes hubieron contado la realidad de sus municipios, se les pidió que eligieran el mapa situacional que mejor representara la realidad de todos.

Tras un rato de reflexión, todos los participantes coincidieron en que no podían elegir uno que englobara los demás ya que las realidades de cada cuadrilla eran completamente diferentes, y era imposible generalizar las características de una comarca a todo el entorno rural alavés.

Sin embargo, utilizando los elementos clave que cada participante había destacado de su imagen del pueblo de aquí a 1-2 años, construyeron un relato que sí podía adaptarse a la realidad de la mayoría de jóvenes y que podía ser la base del plan de trabajo de Lurrikara

*A lo largo de la sesión se intentó profundizar en las necesidades formativas de la juventud en el entorno rural. No obstante, los y las jóvenes pusieron el foco en otras carencias que consideraban más urgentes, como la falta de espacios, vivienda o recursos específicos para su grupo de edad, aspectos que consideran fundamentales para avanzar en su proceso de emancipación en los pueblos. Aun así, a partir de las necesidades identificadas durante la sesión, es posible plantear diversas propuestas formativas que contribuyan a abordar parte de estas demandas. Estas propuestas deben desarrollarse sin perder de vista los problemas estructurales —como el acceso a la vivienda o la escasez de espacios juveniles— que han sido reiteradamente señalados por la juventud rural.*

### **6. Relato final**



Uniendo los elementos clave de cada cuadrilla, los/as jóvenes redactaron el siguiente relato breve:

**“Ante la multitud de obstáculos que encontramos en nuestro día a día, las personas jóvenes del entorno rural vemos necesario organizarnos para demandar las herramientas necesarias para generar un cambio en:**

- **Infraestructuras que respondan a los intereses de la juventud**
- **Vivienda: Digna y accesible (alquiler y compra)**
- **Transporte: Calidad, conexiones, frecuencia**
- **Ocio: Alternativo (fuera de los bares) no mercantilizado, más espacios de ocio**
- **Servicios básicos: Médico, supermercado, acceso a la información**

**Pero para todo esto, es indispensable la participación de todos y todas mediante espacios compartidos y autogestionados”**

### Arabako Kuadrilletako gazteekin egindako saio parte-hartzailea

- Data eta ordua: 2025eko ekainak 18, 18:00tik 20:00ra
- Lekua: Katedralaren aterpetxea, Aiztogile Kalea 103

### 1. Saioaren hasierako aurkezpena

#### Lurrikararen lana:

- Gazteen emantzipazio prozesuan laguntzeko diru-laguntzen eta beken inguruko informazioa eskaintzea.
- Ekintza kultural edo formatiboak eskaintzea landa eremuari egokituta.
- Kuadrilla bakoitzeko gazteen behar eta interesak ezagutzea ekintza lokalak diseinatu ahal izateko

### 2. Participantes

- **Teknikari antolatzaileak:**
  - Raúl Montejo (Gazteria Teknikaria, Gazteriaren Foru Erakundea)
  - Jorge Ortiz de Urtaran (Saioaren dinamizatzailea, Educalia)
  - Miren Jiménez de Aberasturi (Lurrikara arduraduna)
- **Gazte parte-hartzaileak:**
  - Kuadrilla bakoitzeko bi ordezkari (Kultura, Gazteria edo Kirola teknikariek hautatuta)
  - Mugak:
    - Añana: ez zen lortu bi gazte hautatzea.
    - Lautada: bi gazte hautatu ziren, baina azkenean ez ziren agertu.

### 3. Erabilitako metodologia

#### Lego® Serious Play® metodologia erabili zen, hiru dinamika nagusirekin:

7. Aurkezpen pertsonala: Izena, ogibidea, interesak eta herria.

8. Egungo egoeraren mapa: partaide bakoitzak haien herri eta kuadrillaren errealitatea irudikatu zuen
9. Hemendik 1-2 urtera: beste hausnarketa bat egin zuten, haien errealitatea epe horren barruan nola egotea gustatuko litzaiekeen islatzeko.
10. Funtsezko elementuaren hautaketa: ikuspegi indibidual bakoitzetik kontzeptu zentral bat atera zen, kontakizun kolektibo batean integratu zena



#### **4. Emaitzak kuadrillaka**

##### **4.1 Aiaraldea**

## **Egungo egoera**

- Etxebizitzaren kostua oso altua dela eta eskaintza oso mugatua dela identifikatu zen, emantzipazio-izapideei eta helduaroari buruzko informazio gutxirekin.
- Batxilergo osteko prestakuntza ia industria-sektoreak monopolizatzen duela jaso zen, adar horretan jardun nahi ez dutenentzat aukerarik gabe.
- Doako aisialdirako alternatibarik ez dagoela aipatu zen, eta gazte-asanblada aktiboak egon arren, askotan oztopo administratiboak aurkitzen dituztela beren jarduerak garatzeko.
- Gasteizerako garraio publikoa hobetzekoa zela egiaztatu zen, eta askok Bilbora joateko erraztasun gehiago zituztela aipatu zuten, Gasteizera baino

## **Hemendik 1-2 urtera**

- Etxebizitzari eta gazteen antolamenduari buruzko informazio gehiago zabaltzea eskatu zen, aisia eta proiektuak autokudeatu ahal izateko.
- Hiriarteko garraio publikoaren maiztasuna eta kalitatea handitzea eskatu zen.

## **Funtsezko elementuak**

- *“Mugikortasuna eta konexio hobeak”*
- *“Informazio eskuragarria eta eraginkorra”*

## **4.2 Arabar Errioxa**

### **Egungo egoera**

- Prestazioei buruzko desinformazio handia antzeman zen (langabezia, errenta-aitorpena), eta noizean behin hitzaldiren bat egin bazen ere, parte-hartzea oso txikia zen, baita ekitaldi komunitarioetan ere (aurten ez da txosnarik egongo Oiongo jaietan, parte-hartze faltagatik).
- Gazteek kulturalki Arabarekin lotura duten arren, Gasteizetik autobús maiztasuna ez zela nahikoa adierazi zen. Errioxarekin edo Burgosekin ere harreman handia zutela partekatu zuten, hurbiltasunagatik..



- Kirol-instalazioen mantentze-lanei buruz hitz egin zen — esate baterako, konpondu gabe dauden gimnasioetako makinak —, bai eta gazte-proiektuetarako espazioak lagatzeari uko egiteari buruzkoa ere.
- Proba mediko batzuetarako (mamografiak, frogak) hiriburura joan behar dirla partekatu zen, tokiko osasun-zerbitzu batzuen faltagatik.

### **Hemendik 1-2 urtera**

- Herrietako gazteen parte-hartzea sustatzea planteatu zen, lankidetzaz sustatuz.
- Lurraldean bertan oinarrizko osasun-zerbitzu publikoak bermatzea eskatu zen.

### **Funtsezko elementuak**

- *“Gazteen partaidetza eta konpromesua”*
- *“Osasun-zerbitzu guztietarako sarbidea”*

## **4.4 Mendialdea**

### **Egungo egoera**

- Gazteen etorkizuna herrian "zulo beltz bat bezala" ikusten dute: herrian geratu nahi dira, baina ez dago horretarako benetako aukerarik.
- Etxebizitza: alokairu sozialeko pisuak eraiki dira, baina urte batzuk baino ezin dira bertan bizi; baldintzak betetzeari uzten badiote, alde egin beharko lukete, eta han bizitzeko aukerarik gabe geratuko lirateke. Gainera, salgai dauden etxebizitza apurrek oso prezio garestiak dituzte, eta horrek herria ingurune "elitista" bihurtzeko mehatxua egiten du.
- Aisialdia: Tabernaren kultura handia dago, eta alkohola kontsumitu ondoren autoa erabiltzeko joera handia dago.
- Jende asko herriarekin oso konprometituta dagoela uste dute, eta kirol ekitaldiak, jaialdiak edo "Gazte Eguna" antolatzen direla.
- Kirola — haien kasuan, Herri Kirolek edo herriko futbol taldeak — hainbat aukera ematen dizkiete herrian. Alde batetik, talde baten parte sentitzen



dira, konpromesua daukate horrekin (agian larunbatean parrandan gutxiago irten igandean partidua dutelako), eta aste barruko edo asteburuetakoko plan asko ematen dizkie, herrian gehiago egotea lortuz.

- Gazteek ez dute beren ingurune eta naturarekiko atxikimendu handirik.

### **Hemendik 1-2 urtera**

Bizimodu komunitarioagoa eta iraunkorragoa sustatzea (adibidez, lorategi partekatuak edo espazio komunak dituzten banakako etxeak).

- Bizimodu eskuragarriak diseinatzea (prezioan, materialetan eta itxuran).
- Izapideak sinplifikatzea eta oztopoak kentzea gazteek tokiko proiektuak eta jarduerak bultzatzen.
- Gaur egun falta diren edo iristeko zailak diren oinarrizko zerbitzuak hobetzea eta hurbiltzea.

### **Funtsezko elementuak**

- “Bizimodu komunitarioagoa”
- “Oztopoak murriztu”

## **4.3 Gorbeialdea**

### **Egungo egoera**

- Aisia ia tabernetan bakarrik egiten zela partekatu zen, alkohol kontsumo dezentearekin
- Gazteek ez dute naturarekiko atxikimendu handirik.
- Garraio publikoa oso mugatua dela aipatu zen, eta horrek ibilgailu pribatuaren mende egotera behartzen ditu gehienak.
- Herri batzuetan, tentsioa dago Udalaren eta gazteen artean, espazioak lagatzeari dagokionez (kamerak jarri zituzten lokal batean, eta horrek tentsioa sortu zuen).
- Egiaztatu zen etxebizitza eskuragarrien eskaintza ia nulua dela, eta prezioak oso altuak direla, alde handiak baitaude udalerrri handien eta txikien artean. Gainera, erosketa-maila oso desberdina da koadrilan, eta horrek ere giro “elitista” bihurtzeko mehatxua egiten du.

### **Hemendik 1-2 urtera**



- Etxebizitza duina arrazoizko prezioetan izateko nahia adierazi zen
- Gazteek autokudeatutako espazioak izatea
- Tokiko gazteen interesei benetan erantzuten dieten zerbitzuak egotea
- Gazteak antolatuta egotea beharrezkoa dela adierazi zuten, eta udalek uzten dietenaren mende ez egotea, baina gaur egun gazteak oso indibidualizatuta daudela eta antolatzea zaila dela adierazi zuten.

#### **Funtsezko elementuak**

- *“Gazteen interesei erantzuten dieten zerbitzuak izatea”*
- *“Gazteek helburuak lortzea autogestioaren bidez”*

#### **4.5 Trebiñuko konderria**

##### **Egungo egoera**

- Zerbitzuak eta informazioa: ia ez dago informazioa lortzeko zerbitzu edo hitzaldirik; baina egiten bada, gazteen hitzaldiek eta topaketek ez dute bertaratzerik lortzen.
- Mugikortasuna: ezinbestekoa da autoa edozein joan-etorritarako.
- Aisia: Hiriburuan bi taberna baino ez daude — orain salgai daude —, eta ez dago jarraitutasun-bermerik
- Hiriburuak talde jakin batentzat gordetako gazte-xamizo bat du, baina gainerako gazteek ez dute biltzeko lekurik.
- Azpiegitura: konderriko herri batzuetan ez dago tabernarik, parkerik edo elkargunerik.

##### **Hemendik 1-2 urtera**



- Errekonozimendua eta ikusgarritasuna: Konderriak eta bere herriek garrantzi handiagoa hartzea tokiko politika eta aurrekontuetan.
- Etxebizitza: etxe gehiago eraikitzea arrazoizko prezioetan.
- Gazteentzako guneak: gazteentzat erabilera libreko lokal gehiago egotea
- Aisia indartzea: gazteen aniztasunari erantzungo dioten topaketa-guneak sortzea eta mantentzea.

### **Funtsezko elementuak**

- “Jende gehiago eta aisialdi eskaintza zabalagoa”

### **11. Azkenengo hautaketa**

Gazte guztiek beren udalerrien errealitatea kontatu ondoren, koadrila guztien errealitatea hobekien irudikatuko zuen egoera-mapa aukeratzeko eskatu zitzairen.

Hausnarketa-tarte baten ondoren, parte-hartzaile guztiak bat etorri ziren ezin zutela besteak bilduko zituen bat aukeratu, koadrila bakoitzaren errealitateak erabat desberdinak baitziren, eta ezinezkoa zen eskualde baten ezaugarriak Arabako landa-ingurune osora zabaltzea.

Hala ere, parte-hartzaile bakoitzak hemendik 1-2 urtera herriaz zuen irudiaz nabarmendu zituen funtsezko elementuak erabiliz, gazte gehienek errealitateara egokitu zitekeen idatzi bat eraiki zuten, Lurrikararen lan-planaren oinarria izan zitekeena.

### **12. Idatzi orokorra**

Koadrila bakoitzeko funtsezko elementuak gehituz, gazteek hurrengo idatzia egin zuten:

**"Gure egunerokotasunean aurkitzen ditugun oztopo ugarien aurrean, landa-inguruneoko gazteek antolatze beharra ikusten dugu, aldaketa bat eragiteko behar diren tresnak eskatzeko:**

- **Gazteen interesei erantzuten dieten azpiegiturak**
- **Etxebizitza: Duina eta eskuragarria (alokairua eta erosketa)**
- **Garraioa: kalitatea, konexioak, maiztasuna**

- **Aisialdia: Alternatiboa (tabernetatik kanpo), merkantilizatu gabea, aisialdirako espazio gehiago**
- **Oinarrizko zerbitzuak: medikua, supermerkatua, informaziorako sarbidea**

**Baina horretarako guztirako, ezinbestekoa da guztion parte-hartzea espazio partekatu eta autogestionatuen bidez "**