



Arabako Gazteriaren Foru Erakundea

Gazteria Teknikaria

Oposizio-faseko bigarren proba

2023-03-06

Arabako Foru Aldundiaren erakunde autonomo den Gazteriaren Foru Erakundearen zerbitzurako lan-kontratudun langileak kontratatzeko 2022ko hautaketa-prozesuak, 2019ko lan-eskaintza publikoa onartzen duen Foru Gobernu Kontseiluaren abenduaren 10eko 792/2019 Erabakian eta 2022ko lan-eskaintza publikoa onartzen duen Foru Gobernu Kontseiluaren martxoaren 20ko 171/2022 Erabakian aurreikusitakoak.

ZUZENTZEKO IRIZPIDEA:

1. Ariketa: **5 puntu**
2. Ariketa: **3 puntu**
3. Ariketa: **13 puntu** (1. atala: 6 puntu; 2. atala: 7 puntu)
4. ariketa: **3 puntu** (1. atala: 1,5 puntu; 2. atala: 1,5 puntu)
5. ariketa: **3 puntu**
6. ariketa: **3 puntu**
7. ariketa: **15 puntu** (1. atala: 9 puntu; 2. atala: 6 puntu)
8. ariketa: **15 puntu** (3,75 puntu atal bakoitzean)

Probaren balioa: 60 puntu.

Probaren iraupena: 120 minutu

Galdera okerrak ez dira zigortzen.

Proba gainditzeko, gutxienez 30 puntu lortu behar dira

1.- Arabaz Blai eskola-programaren helburuak zehazten ditu

• Talde barruko harremanak indartzea eta parte-hartzea, errespetua eta pertsonen arteko ezagutza sustatzea.
• Euskaraz partekatzea, gozatzea eta elkarrekin biziitzea.
• Gure lurraldearen ezagutza historiko-kulturala eta naturala, jarduera ludikoen eta/edo kirol-jardueren bidez.
• Ikasleek ondo pasatzea

1,25 puntu atal bakoitzeko

2.- Gazteriaren Foru Erakundearen zerbitzu-kartan, zer zerbitzu eskaintzen zaizkie gazte-elkarteei eta horri buruzko konpromisoak?

Zerbitzuak	Konpromisoak
1. Diru-laguntzak	Elkarteei zuzendutako dirulaguntzen deialdi publikoa eskaintzea.
2. Mailegu materiala	Material egokia izatea, egoera onean, konponduta eta urtero berrikusita, hala eskatzen duten gazte-elkarteei emateko, materiala mailegatzeko eskaeren % 100ari erantzunez.
3. Aholkularitza	Gazte-elkarteei aholkularitza ematea, gazteriaren eragile sustatzaile gisa egiten duten lanean, elkarte horiekin guztiakin gutxienez urtean behin harremanetan jartzeko konpromisoarekin.

Puntu atal bakoitzeko (0,5 puntu Zerbitzuen atal bakoitzeko eta 0,5 puntu konpromisoen atal bakoitzeko)

3.- Astialdiko begiraleen prestakuntzari lotutako prestakuntza-moduluak eta astialdiko zuzendariaren ikastaroari lotutakoak adierazten ditu; ikastaro bakoitzaren guztizko ordu teorikoak eta praktikoak ere gehitzen ditu.

1. atala.- Aisialdiko monitoreen prestakuntza-moduluak

a) Haurren eta gazteen aisialdiko hezkuntza-jarduerak
b) Talde- eta hezkuntza-prozesuak haurren eta gazteen aisialdian
c) Animazio-teknikak eta -baliabideak aisialdiko jardueretan

d) Lanez kanpoko praktika profesionalen modulua
Prestakuntza teorikoaren orduak: 150 ordu
Prestakuntza praktikoko orduak: 160 ordu

2. atala.- Aisialdiko zuzendariaren prestakuntza-moduluak

a) Talde- eta hezkuntza-prozesuak haurren eta gazteen aisialdian
b) Animazio-teknikak eta -baliabideak aisialdiko jardueretan
c) Aisialdiko hezkuntza-proiektuak planifikatzea, antolatzea, kudeatzea eta ebaluatzea.
d) Aisialdiko begirale-taldea koordinatzea eta dinamizatzea
e) Lanekoak ez diren lanbide-praktiken modulua
Prestakuntza teorikoaren orduak: 290 ordu
Prestakuntza praktikoko orduak: 120 ordu

4.- Gasteizko Udalaren Gazte Erronka: Gazteak Planean, lehenetsun eta ekintza batzuk proposatzen dira gazteek partaidetza-prozesu baten ondoren zehaztu dituzten jarduera-eremuei heltzeko; eremu horietako bi ENPLEGUA eta ETXEBIZITZA dira. Eremu horietako bakoitzerako aurreikusitako lan-lehenetsunak aipatu ditu.

1. atala ENPLEGUA	1.1 Gazteentzako enplegu-programak sortzea (lan-baldintza egokiak).
	1.2 Kualifikazio ertaina/baxua eta ahulena duten gazte langabeen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.
	1.3 Enpresen eta hezkuntza-erakundeen artean harremanak ezartzea, Araban lan egin ahal izateko.
2. atala ETXEBIZITZA	2.1 Gazteentzako alokairuko etxebizitza eskuragarriak eskaintzea (beste formula batzuen artean, gazteentzako alokairu soziala sustatzea).
	2.2 Gazteen beharretara egokitutako ostatu-eredu berritzaileak aztertzea eta ezartzea.
	2.3 Hutsik dauden etxebizitzaren parkea mobilizatzea, etxebizitzaren oinarritzko eskubidea bete ahal izateko.

0,5 puntu atal bakoitzeko

5.- SEI eskabide hauek osorik aurkezten dira UNIBERTSITATEAZ KANPOKO ikasle gazteen joan-etorrietarako dirulaguntzen deialdira. Bakoitzak honako ezaugarri hauek ditu:

Eskaera-zenbakia	Adina	Erroldatuta dagoen herria eta udalerrria	Zer herri eta udalerritan ikasten duen	Distantzia kilometrotan (google maps)	Ohar osagarriak	Dirulaguntza dagokio
						BAI/EZ*
1	28	Alangua (Agurain)	Agurain	5,6 kms	-	EZ
2	24	Vitoria-Gasteiz	Miranda de Ebro	63,4 kms	-	BAI
3	20	Vitoria-Gasteiz	Murgia	28,2 kms	Eusko Jaurlaritzaren egoitza izateagatik jasotzen du beka	EZ
4	31	Vitoria-Gasteiz	Bilbao	64,5 kms	-	EZ
5	17	Zurbano (Arratzua-Ubarrundia)	Vitoria-Gasteiz	6,4 kms	-	BAI
6	22	Lapuebla de Arganzón (Treviño)	Tudela	169 kms	-	EZ

Adierazi, mesedez, eskabide bakoitzari dagokion dirulaguntza.* Dirulaguntzarik ez badagokio, ukatzeko arrazoia adierazi behar da.

Baztertzeko arrazoia:

6.- Haur eta gazteen aisialdirako hezitzaileak trebatzeko eskolak eta haur eta gazteen aisialdi-jardueretarako begirale eta zuzendariak trebatzeko ikastaroak izendapen ofizialez onartzeko eta bertan parte hartzeko modua arautzen duen azaroaren 2ko 419/1994 Dekretuaren I. eranskineko II. kapituluan ezarritakoaren arabera (Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko urriaren 27ko Aginduaren bidez aldatua), aisialdiko hezkuntza-elkarte bat zuzentzeko gai izateak esan nahi du:

a)	Aisialdiko hezkuntza-planteamenduan sakontzea.
b)	Aisialdiko zentroa inguratzen duten elementuak aztertzea.
c)	Haurren eta gazteen arazoak ezagutzea.
d)	Begirale talde bat dinamizatzeko gai izatea.
e)	Zuzendaritza- eta dinamizazio-funtzioak betetzea, normalizazio linguistikoa eta genero-ikuspegia kontuan hartuta.
f)	Aisialdiko zentro bat eta haren jarduerak antolatzeko eta kudeatzeko beharrezkoak diren elementuak ezagutzea.

0,5 puntu atal bakoitzeko

7.- Gazteriaren Foru Erakundearen programak arautzen dituen araudiari jarraituz, labur eta modu ordenatuan azaldu eta garatzen ditu Gazteriaren Foru Erakundearen Udaraba kanpainan IZENA EMATEKO eta plazak ERRESERBATZEKO urratsak, aipatutako araudiaren III. kapituluko 5.1 eta 6.1 artikuluetan adierazitakoak:

1. atala.- IZENA EMATEA

a)	UDARABAKo inskripzio-inprimaki bakoitzean, gehienez ere hiru parte-hartzaile sartu ahal izango dira.
b)	Pertsona eta programa bakoitzeko eskaera bat baino ez da onartuko. Pertsona bera inprimaki batean baino gehiagotan agertzen bada, egindako azken eskaera bakarrik onartuko da, eta gainerakoak baliogabetu egingo dira.
c)	Eskabideak eskatutako baldintzak betetzen ez baditu, interesdunari dagokion dokumentazioa zuzentzeko edo aurkezteko eskatuko zaio. Hala egin ezean, eskaeran atzera egin duela ulertuko da.
d)	Programan izena emandako haurren arduradunak haien legezko tutoreak izango dira beti, eta ez beste pertsona batzuk. Hori horrela izango ez balitz, plazak esleitzeko eta erreserbatzeko prozesutik kanpo gera litezke.
e)	Inskripzioan datuak faltsutzeak programatik kanpo uztea ekar dezake.
f)	Dibertsitate funtzionala duten parte-hartzaileek bi urteko tartea izango dute benetako adinaren eta eskatutako txandaren eta instalazioaren adin-tartearen artean, betiere adin-tarte horrek ahalbidetzen badu, eta inola ere ez adin-nagusitasunera iritsita.

2. atala.- ERRESERBA

a) Zozketa

UDARABA kanpainako plazen esleipenean aukera-berdintasuna bermatzeko, Gazteriaren Foru Erakundeak zozketa publikorako sistema bat ezarri du. Hala ere, zozketarik behar ez duten jarduerak egon daitezke.

Inskripzio bakoitzari zenbaki bat esleituko zaio, eta inprimaki horretan agertzen diren pertsona guztiek zenbaki berarekin parte hartuko dute zozketan.

Zozketa publiko horren bidez, izen-emate bakoitzeko plaza aukeratzeko ordena ezartzen da.

UDARABA kanpaina osatzen duten programetako bakoitzak zozketa propioa izango du.

UDARABAKO zozketa egin ondoren, izena eman duen pertsona bakoitzak webgunean kontsultatu ahal izango du zein hurrenkera-zenbaki egokitu zaion, bai eta zein egun eta ordutan aukeratu beharko duen plaza, instalazioa eta txanda. Hautaketa hori modu telematikoan egingo da.

b) Plaza gordetzea

Esleitutako egun eta ordutik aurrera, webgunean sartu eta nahi d (it) uen plaza (k) gorde ahal izango d (it) u une horretan erabilgarri dagoen eskaintzaren artean.

Inskripzio berean pertsona bat baino gehiago agertzen bada, plaza erreserbatzeko hurrenkera bat ezartzen da, inskribatuta dauden hurrenkeraren arabera.

Erreserba hori behin-behinekoa izango da ordainketa egin arte eta, hala badagokio, eskatutako dokumentazioa igo arte.

Dagokion kuota ordaindu dela eta eskatutako dokumentazioa aurkeztu dela egiaztatu ondoren, plazaren erreserba formalizatuko da. Datu pertsonalei dagokienez soilik aldatu ahal izango da.

c) Desgaitasuna edo hezkuntza-premia bereziak dituzten pertsonak integratzeko plazak esleitzea

Desgaitasuna edo hezkuntza-premia bereziak dituzten pertsonentzako plazen erreserba ezartzen da: % 5, Udalekuak para los personas con discapacidad o necesidades educativas especiales, eta % 3, Gazte Bidaiak programan. Pertsona horiek banan-banan eman beharko dute izena kanpainan, eta izena emateko inprimakiaren dagokion laukitxoan adierazi beharko dute zer egoeratan dauden, monitore lagungarriak edo espezifikokoak eduki ahal izateko. Adierazi ezean, Gazteriaren Foru Erakundeak ez du bermatzen begirale mota hori izango duenik. Izena eman ondoren eta zozketa baino lehen, desgaitasunaren egiaztagiria edo parte-hartzailearen hezkuntza-premia berezia egiaztatzen duen txostena eta informazio pertsonalaren fitxa beteta aurkeztu beharko dira.

Zozketaren ondoren, Balorazio Batzorde bat bilduko da izen-emate horiek aztertzeko eta parte-hartzailearentzako aukerarik egokiena baloratzeko.

Batzorde horren osaera orekatua izango da, eta ahaleginak egingo dira bi sexuek gutxienez % 40ko ordezkartza izan dezaten.

Kasuak baloratu ondoren, plaza esleituko da, Balorazio Batzordean erabakitako irizpideei jarraikiz eta amen, aiten edo tutoreen laguntzarekin, hautatutako

instalazioetan eta txandetan kolektibo horrentzat erreserbatutako plazen erabilgarritasuna eta horien ezaugarri arkitektonikoak kontuan hartuta. Jardueran zehar desgaitasuna edo premia bereziak dituzten adingabeekin egokitzapen-, integrazio- edo portaera-arazoak hautematen badira, eta arazo horiek adingabeen osotasun fisikorako arriskutsuak izan badaitezke edo elkarbizitza eragozten badute, familiarekin edo arduradunekin hitz egingo da egoeraren berri emateko, konponbidea emate aldera, eta Gazteriaren Foru Erakundeak, kasu horietan, instalazioa aldatzea proposatu ahal izango du, baita etxera aldeztu aurretik itzultzea ere.

Egon daitezkeen plaza guztiak behin betiko esleitu ondoren, hutsik geratzen direnak txanda orokorrera igaroko dira.

d) Plaza libreak

Libre dauden plazak txanda bakoitza hasi aurreko egun baliaduneko 12: 00ak arte gorde ahal izango dira.

Adierazitako urratsen ordena zuzena den baloratuko da, baita haien deskribapena ere.

8.- Behatokiak Euskadiko gazteen egoerari buruz argitaratutako azken diagnostikoaren arabera, EAEko 10 gaztetik lauk parte-hartze aktiboagoa izan nahi dute gai publikoetan.

Horregatik, esku hartzeko proiektuaren eskema hau garatzea eskatzen da, Arabako gazteek gazte-politika publikoetan parte-hartze handiagoa izan dezaten.

Lau atalak honela baloratuko dira:

a) Helburu orokorrarekiko koherentzia

b) Gazteriaren Foru Erakundearen Zerbitzuen Kartan jasotako jarduerar-datzak sartzea.

c) Bideragarritasuna

1. atala. Helburu espezifikoak

2. atala.- Ekintzen deskribapena

3. atala.- Ekintzak garatzeko erabiliko den metodologia

4. atala.- Ebaluazioa